

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор
Ю.М. Свінар'юв



« » _____ 2018 р.

ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ

«ДИСТАНЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ: МЕТОДИКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКТУ»

Одеса – 2018

Програму склали: проф. Гогунський В.Д., проф. Савельєва О.С.,
доц. Колесніков О.Є.

Програма розглянута і затверджена методичною радою ОНПУ

" _____ " _____ 2017 р., протокол № _____

*Програма розроблена і забезпечується творчим колективом в рамках
науково-методичної роботи навчально-методичного відділу ОНПУ*

1. МЕТА І ЗАДАЧІ СЕМІНАРУ

У зв'язку з реформуванням освіти у вищих навчальних закладах активно розробляється концепція дистанційної освіти, що передбачає розробку різних технологій, у тому числі технології змішаного навчання.

Застосування таких технологій у навчанні сприяє розвитку індивідуальних ресурсів студентів та викладачів, формує навички самостійного мислення, ініціативність і відповідальність за виконану роботу, а також знижує психологічні навантаження на студентів і викладачів у процесі взаємного обміну знаннями.

Основна мета реалізації змішаного навчання полягає в об'єднанні переваг традиційного очного та дистанційного навчання. Використання змішаних технологій навчання в освітньому просторі на сьогодні є актуальним.

Основним завданням курсу є підвищення кваліфікації викладачів ОНПУ для опанування системного підходу щодо розробки та впровадження змішаного навчання у навчальний процес і самостійної роботи студентів в контексті дистанційного навчання.

Знання та навички, які отримають слухачі, покликані сприяти підвищенню якості навчального процесу, забезпечувати можливість мобільності студентам в освітньому просторі за рахунок впровадження сучасних технологій навчання, самостійної роботи і тестового контролю знань студентів.

Результатом роботи у навчально-методичному семінарі є підвищення кваліфікації викладачів ОНПУ з опануванням:

- методологічних основ формування дистанційного курсу;
- засобів та методів організації самостійної роботи студентів;
- методів тестування для оцінювання результатів навчання для різних рівнів засвоєння знань;
- методів та механізмів подання навчальних матеріалів за схемою дистанційного навчання і застосування обчислювальної техніки для контролю результатів навчання.

По завершенні семінару слухачі представляють розроблений дистанційний курс з певної дисципліни, згідно з її робочою навчальною програмою.

Курс має бути виконаний за методичними вказівками щодо створення електронного методичного комплексу

Слухачам семінару, які успішно завершили навчання і представили розроблений та викладений у системі ДО ОНПУ Moodle дистанційний курс видається посвідчення про підвищення кваліфікації

2. НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРУ

— ПОЛОЖЕННЯ про дистанційне навчання, яке затверджено наказом МОН України № 466 від 25 квітня 2013 року.

— Наказ МОН України № 1518 від 30.10.2013 «Про затвердження Вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями».

— Нормативна база документів, що розроблені в ОНПУ і діють як стандарти ВНЗ.

— Методичне забезпечення дистанційного навчання.

— Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ.

— Концепція інноваційного розвитку ОНПУ.

3. СКЛАД І СТРУКТУРА СЕМІНАРУ

Підвищення кваліфікації викладачів передбачає участь у роботі семінару, самостійну практичну роботу викладачів зі створення ними реального дистанційного курсу щодо дистанційного та/або змішаного навчання.

Розподіл аудиторного навантаження семінару наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл аудиторного навантаження семінару

Вид роботи	Всього, годин
Повний обсяг часу:	146
у тому числі аудиторних занять, годин; із них :	36
лекцій	10
практичних занять	26
Обсяг самостійної роботи, годин; в т.ч.:	110
індивідуальні завдання і дослідження (створення дистанційного курсу з однієї дисципліни за напрямком роботи викладача);	60
підсумкова форма контролю: захист дистанційного курсу, стаття.	50

Практичні заняття з системою ДО ОНПУ Moodle проводяться у комп'ютерному класі.

Основною формою навчальної діяльності учасників семінару є самостійна робота. Під час самостійної роботи учасники семінару мають виконати:

- роботу з нормативними матеріалами, які регламентують освітню діяльність у ВНЗ (накази Міносвіти і науки України, стандарти освіти Положення та методичні вказівку щодо дистанційного навчання та ін.);
- роботу з блоками та плагінами системи Moodle.

Розподіл навчального часу за темами наведено в таблиці 2

Таблиця 2 – Розподіл навчального часу за темами

	Найменування теми	Кількість год.	Дата проведення
1.	Освіта через усе життя Сучасні тренди в освіті: дистанційне навчання, персоналізація, гейміфікація, інтерактивні підручники, навчання через відео ресурси тощо. Огляд систем дистанційного навчання. Основні положення дистанційної освіти (накази та положення МОН України та ОНПУ щодо дистанційної освіти). Основні терміни та визначення. <i>(Лекція)</i>	2	06.03.18
2.	Психолого-педагогічні засади створення дистанційного курсу Дистанційне навчання як педагогічна технологія. Інноваційні психолого-педагогічні технології дистанційного навчання. <i>(Лекція)</i>	2	13.03.18
3.	Створення електронного методичного комплексу Сучасні інформаційні технології, що використовуються в дистанційному навчанні. Розробка комплексу навчально-методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій. <i>(Лекція)</i>	2	20.03.18
4.	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE Рекомендації щодо оформлення матеріалу. Практичні засади організації дистанційних курсів: - <i>Введення до курсу</i> Робоча програма, календарний план, критерії	26 з них: 2	 27.03.18

	оцінювання, друковані та Інтернет-джерела, тощо; - <i>Теоретичний навчальний матеріал</i> Карта курсу, механізми відображення лекційного матеріалу, мультимедійні презентації лекцій, додаткові електронні навчальні матеріали; - <i>Практичні (семінарські, лабораторні) та самостійна робота</i> Матеріали з практичних (семінарських, лабораторних) робіт у вигляді: веб-сторінок, посилань на файли та завдання, анкет, опитувань, кросвордів і матеріали навчально-ігрового плану, сторінок колективних знань WiKi тощо.	8	03.04.18 - 06.04.18
		6	17.04.18 - 19.04.18
	- <i>Модульний контроль та Підсумкова атестація</i> Індивідуальні завдання, тести та опитування за допомогою контрольних запитань.	8	08.05.18, 10.05.18, 11.05.18
	Робота з блоками та з плагінами середовища MOODLE.	2	15.05.18
5.	Підсумковий семінар Методика оцінювання якості електронного курсу. Право власності і захист авторських прав в сфері електронного навчання. (<i>Лекція</i>) Презентація дистанційних курсів. Доповіді учасників семінару. (<i>Семінар</i>)	4, з них: 2	22.05.18
		2	29.05.18
	Разом	36	

Рекомендована література

1. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения MOODLE [Електронний ресурс] :учебное пособие, 2-е издание исправленное и дополненное – Харьков,ХНАГХ, 2009. – 292 стр. URL: https://moodle.org/pluginfile.php/1968229/mod_resource/content/2/Anisimov_Book_%20Moodle_2009.pdf (дата звернення 22.01.2017).
2. Youtube.com [Електронний ресурс] : [Інтернет-портал]. – Електронні дані. – [Бугайчук Константин, Видео 4. Тема дистанционного курса]. – Режим доступа:
3. <https://www.youtube.com/watch?v=8YtpIoH9mPY> (дата звернення 22.01.2017).
4. Youtube.com [Електронний ресурс] : [Інтернет-портал]. – Електронні дані. – [Бугайчук Константин, Видео 3. Информационные блоки курса]. – Режим доступа:

- <https://www.youtube.com/watch?v=gJ5jwPlwSGg> (дата звернення 22.01.2017).
5. Youtube.com [Електронний ресурс] : [Інтернет-портал]. – Електронні дані. – [Марія Умрук, Як додати діяльність або ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.youtube.com/watch?v=X43MAxuOCao> (дата звернення 22.01.2017)
6. Youtube.com [Електронний ресурс] : [Інтернет-портал]. – Електронні дані. – [Владимир Кроль, Як створити питання з множинним вибором - Moodle Multiple Choice Question]. – Режим доступу:
<https://www.youtube.com/watch?v=YbRxVJmGnJo> (дата звернення 22.01.2017).